

Положение об использовании системы электронного обучения Moodle и применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и организации методической работы на муниципальном уровне в МАУ ИМЦ г. Томска

1. Общее положение

- 1.1. Положение об использовании системы электронного обучения Moodle и применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и организации методической работы
- 1.2. на муниципальном уровне в МАУ ИМЦ г. Томска разработано в соответствии с:
- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52653-2006 "Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения", утвержденный и введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2006 г. № 419-ст;
 - национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52657-2006 "Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов", утвержденный и введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2006 г. № 423-ст;
 - национальным стандартом РФ ГОСТ Р 53620-2009 "Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения", утвержденный и введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. № 956-ст;
 - национальным стандартом РФ ГОСТ Р ИСО/МЭК 2382-36-2011 "Информационные технологии. Словарь. Часть 36. Обучение, образование и подготовка", утвержденный и введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2011 г. № 763-ст;
 - национальным стандартом РФ ГОСТ Р 55751-2013 "Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики", утвержденный и введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 ноября 2013 г. № 1500-ст;
 - национальным стандартом РФ ГОСТ Р 55750-2013 "Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения", утвержденный и введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 ноября 2013 г. № 1499-ст;
 - национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению

- документов", утвержденный и введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. № 2004-ст;
- национальным стандартом РФ ГОСТ Р 57724-2017 "Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебник электронный. Общие положения", утвержденный и введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2017 г. № 1257-ст;
 - межгосударственным стандартом, введенным в качестве национального стандарта Российской Федерации ГОСТ 33247-2015 (ISO/IEC 19788-1:2011) "Информационные технологии. Обучение, образование и подготовка. Метаданные для образовательных ресурсов. Часть 1. Структура", утвержденный и введенный в действие, приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 ноября 2015 г. № 1836-ст;
 - национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52872-2019 "Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности", утвержденный и введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 589-ст;
 - Уставом МАУ ИМЦ.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- порядок использования системы электронного обучения Moodle в образовательной деятельности, осуществляемой на основании лицензии № 1405 от 16 июня 2014 г. серия 70ЛЮ1 № 0000409);
- порядок использования системы электронного обучения Moodle в информационной и методической работе на муниципальном уровне на территории МО Город Томск.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Moodle (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) – система управления обучением (LMS), распространяющаяся по лицензии GNU GPL. В контексте настоящего Положения LMS Moodle определяется как система электронного обучения Moodle.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Дистанционные образовательные технологии (distant learning technology, ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ Р 52653-2006).

Информационно-коммуникационная технология (information and communication technology, ICT, ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (ГОСТ Р 52653-2006).

Образовательный контент (learning content) – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронное обучение (e-learning, electronic learning) – обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронный образовательный ресурс (electronic learning resource, ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в

себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. Структура и образовательный контент ЭУМК определяется спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом (ГОСТ Р 53620-2009).

1.4. МАУ ИМЦ вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по запросу образовательных организаций, во время ограничительных мероприятий или карантина при сезонном увеличении инфекционных заболеваний, при отмене мероприятий в образовательной организации по причине низкого температурного режима, а также в соответствии с индивидуальным планированием методистов МАУ ИМЦ.

1.5. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ размещается на официальном сайте <http://imc.tomsk.ru>.

2. Цели разработки и использования системы электронного обучения Moodle

Основными целями разработки и использования системы электронного обучения Moodle являются:

- повышение качества подготовки слушателей/педагогических работников г. Томска) за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет;
- создание для слушателей/педагогических работников г. Томска интерактивной электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить методическую поддержку самостоятельной работы, передачу результатов обучения преподавателю, организацию индивидуального и группового взаимодействия слушателей и преподавателей (педагогов и методистов), промежуточную и итоговую аттестацию слушателей курсов повышения квалификации, обратную связь (анкетирование, регистрация) педагогических работников г. Томска;
- максимальное удовлетворение спроса на образовательные услуги (образовательные программы, профессиональная переподготовка);
- расширение сферы основной деятельности МАУ ИМЦ, стимулирование спроса на образовательные услуги, расширение рынка образовательных услуг;
- интеграция информационно-коммуникационных технологий и современных образовательных технологий;
- предоставление возможности освоения образовательных программ (слушателям курсам ПК), изучения материалов семинаров, конференций (педагогическим работникам) непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- индивидуализации обучения с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3. Направления применения системы электронного обучения Moodle

Основные направления применения системы электронного обучения Moodle:

- проведение курсов повышения квалификации;
- организация дистанционных курсов (онлайн-курсов, вебинаров, консультаций и т.п.);
- проведение олимпиад, конкурсов, викторин и т.п.;
- проведение семинаров и конференций;
- реализация программ профессиональной переподготовки;

- проведение компьютерного тестирования;
- создание сайта, образовательного портала;
- сбор, обработка и хранение данных по итогам мониторинговых исследований.

4. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать цифровые образовательные ресурсы для образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность педагогическим работникам/слушателям взаимодействовать в необходимом для них темпе и в удобное для обучения время;
- принцип оперативности и объективности оценивания планируемых результатов слушателей по итогам освоения программ повышения квалификации (профессиональной переподготовки),

5. Обеспечение процесса использования и применения системы электронного обучения Moodle:

5.1. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным образовательным программам осуществляется в электронной информационно-образовательной среде на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru> в соответствии с учебным планом и календарным графиком, утвержденным приказом МАУ ИМЦ;

5.2. Методическая работа на муниципальном уровне может осуществляться в электронной информационно-образовательной среде на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru> в соответствии с годовым планом МАУ ИМЦ;

5.3. Содержание и формы мероприятий с применением ДОТ, объем, средства, используемые в процессе реализации образовательных программ и методической работы определяется программой, планом методиста, программой мероприятия образовательной организации (согласно заявке).

5.4. Образовательный процесс (методическая работа) с использованием системы электронного обучения Moodle и ДОТ осуществляется методистами, профессорско-преподавательским составом, специалистами, обеспечивающими функционирование системы электронного обучения Moodle.

5.1.1. Специалисты, обеспечивающие функционирование системы электронного обучения Moodle:

- выполняют комплекс работ по разработке, внедрению, сопровождению программного и информационного обеспечения системы электронного обучения Moodle;
- организуют авторизованный доступ пользователей к системе электронного обучения (<http://moodle.imc.tomsk.ru>) в локальной сети МАУ ИМЦ и в сети Интернет; проводят регистрацию пользователей и электронных курсов в системе Moodle.
- обеспечивает бесперебойную работу программного и информационного обеспечения системы Moodle, сохранности и безопасности данных;
- осуществляют администрирование баз данных и программного обеспечения: резервное копирование данных, защиту от несанкционированного доступа и компьютерных вирусов;
- проводят консультационное обслуживание всех пользователей системы Moodle;
- обеспечивают мониторинг работы преподавателей, работающих по образовательным программам с использованием технологий электронного обучения и ДОТ, осуществляют выгрузку данных;
- оказывают помощь преподавателям/методистам в разработке электронных учебно-методических комплексов и курсов для системы электронного обучения Moodle и

мероприятий с применением ДОТ.

6. Учебно-методическое обеспечение.

6.1. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и применения ДОТ основано на использовании следующих компонентов:

- электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы);
- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета и др.);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- программные продукты – самостоятельные, отчуждаемые произведения, представляющие собой публикацию текста программы или программ на языке программирования или в виде исполняемого кода (например, компьютерные обучающие программы, программное обеспечение для моделирования условий будущей профессиональной деятельности, программные продукты, используемые в деятельности предприятий, пакет IMS, модуль SCORM или AICC, тест Hot Potatoes);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы, записи видеоуроков, занятий);
- базы данных – поименованные наборы структурированной информации, основу которой составляют множества однотипных элементов (например, база контрольных заданий, база тестовых упражнений).

6.2. Компоненты ЭУМК по целевому назначению могут быть:

- учебные, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на учащихся разного возраста и степени обучения;
- справочные, содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого поиска, не предназначенные для сплошного чтения;
- научные, содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;
- нормативные, содержащие нормы, правила и требования в сфере образования.

6.3. Все разработанные в МАУ ИМЦ или отобранные внешние учебно-методические материалы (электронный контент) проходят **обязательную экспертизу** на предмет допуска (с оформлением внутреннего документа) к использованию в проведении учебного процесса с применением технологий электронного обучения и ДОТ. При этом программа и содержание контента оценивается на соответствие требованиям ФГОС.

6.4. Образовательный электронный контент может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов и т.п.

6.5. В состав образовательного электронного контента могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

7. Информационное и программное обеспечение.

Информационное и программное обеспечение системы электронного обучения

Moodle и приложения ДОТ включает в себя следующие компоненты:

- серверное программное обеспечение (веб-сервер, язык сценариев PHP, сервер базы данных, веб-приложение);
- сайт <http://moodle.imc.tomsk.ru>;
- иной электронный контент.

8. Техническое обеспечение.

Техническое обеспечение системы электронного обучения Moodle и приложения ДОТ включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения системы электронного обучения;
- персональные компьютеры и другое оборудование, необходимое для работы методистов/преподавателей с системой электронного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы электронного обучения через локальные сети и Интернет.

–

9. Группы пользователей.

В группу пользователей системы электронного обучения Moodle входят:

- слушатели курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки;
- педагогические работники образовательных организаций, повышающие свою квалификацию;
- граждане, желающие получить общеобразовательные услуги с целью получения дополнительных знаний (в частности, учащиеся общеобразовательных учреждений, колледжей, техникумов и др.).

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение утверждается директором МАУ ИМЦ.

10.2. В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются решением Методического совета МАУ ИМЦ.